

Работа педагога-психолога с детьми, стоящими на учете в ПДН, с аддиктивным поведением, суицидальными наклонностями и их родителями

Статистические данные (кол-во) по работе с детьми стоящими на всех видах учета и приглашенных на Совет профилактики

	Обуч-ся 1-4кл		Обуч-ся 5-9 кл		Обуч-ся 10-11 кл.		Педагоги	Родители
Консультации	4		46		0		16	34
Просвещение	4		46		0		16	34
Коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальн.	Групповые	Индивидуальн.	Групповые	Индивидуальн.	Групповые		
	4	0	12	0	4	0	0	0
Диагностика	Индивидуальн.	Групповые	Индивидуальн.	Групповые	Индивидуальн.	Групповые		
	4	0	12	0	0	0	0	0

Коротко по каждому направлению:

Консультации:

Консультирование обучающихся по проблемам: обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т. п.;

Консультирование родителей по проблемам: планирование и организация деятельности детей, возрастные особенности

Консультирование педагогов по проблемам: обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учащихся

Просвещение: возрастные особенности, личностные особенности, межличностные взаимоотношения в семье

Коррекционно-развивающие занятия: агрессия, мотивация, межличностное взаимодействие

Диагностика: эмоционально-волевая сфера

Результат: Наличие навыков противодействия негативно влияющей среде в данной группе детей.

Статистические данные (кол-во) по работе с детьми с аддиктивным поведением:

	Обуч-ся 1-4кл		Обуч-ся 5-9 кл		Обуч-ся 10-11 кл.		Педагоги	Родители
Консультации	18		18		3		16	12
Просвещение	18		18		3		16	12
Коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальн.	Групповые	Индивидуальн.	Групповые	Индивидуальн.	Групповые		
	18	5	18	5	5	0	0	0
Диагностика	Индивидуальн.	Групповые	Индивидуальн.	Групповые	Индивидуальн.	Групповые		
	18	7	18	9	3	2	0	0

Коротко по каждому направлению:

Консультации:

Консультирование обучающихся по проблемам: обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т. п.;

Консультирование родителей по проблемам: зависимое поведение

Консультирование педагогов по проблемам: по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учащихся.

Просвещение: информирование о возможных последствиях зависимостей, методах борьбы со стрессом и технологиях общения

Коррекционно-развивающие занятия: расширение компетенции подростка в области психо-сексуального развитие, культура межличностных отношений, технология общения, способы преодоления стрессовых ситуаций, конфликтология и собственно проблемы аддиктивного поведения.

Диагностика: личностных особенностей, которые могут оказать влияние на формирование аддиктивного поведения (повышенная тревожность, низкая стрессоустойчивость, неустойчивая я-концепция, низкий уровень самооценки, неспособность к эмпатии, некоммуникабельность, повышенный эгоцентризм, низкое восприятие социальной поддержки, стратегия избегания при преодолении стрессовых ситуаций, агрессивное поведение, направленность на поиск ощущений и др.).

Результат: Уменьшение факторов риска формирования аддикций

Статистические данные (кол-во) по работе с детьми склонными к суицидальным действиям:

	Обуч-ся 1-4кл		Обуч-ся 5-9 кл		Обуч-ся 10-11 кл.		Педагоги	Родители
--	---------------	--	----------------	--	-------------------	--	----------	----------

Консультации	0		3		2		0	2
Просвещение	0		158		24		16	2
Коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальн.	Групповые	Индивидуальн.	Групповые	Индивидуальн.	Групповые		
	0	0	8	0	4	0	0	0
Диагностика	Индивидуальн.	Групповые	Индивидуальн.	Групповые	Индивидуальн.	Групповые		
	0	0	158	0	24	0	0	0

Коротко по каждому направлению:

Консультации:

Консультирование обучающихся по проблемам: обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т. п.;

Консультирование родителей по проблемам: особенности протекания кризиса подросткового возраста, проблемы взаимоотношений в семье, которые чаще всего приводят к суицидам, признаках проявления суицидального поведения подростков.

Консультирование педагогов по проблемам: индивидуальные особенности конкретных детей

Просвещение: информирование педагогов об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, особенностях личности суицидентов, причинах, приводящих к суицидам, возможных педагогических мерах по предотвращению суицидов в школе.

Коррекционно-развивающие занятия: по обучению основам эмоциональной саморегуляции, социальным навыкам и умениям преодоления стресса, асертивного поведения, личностного роста.

Диагностика: личностная, эмоционально-волевая сфера, региональный мониторинг

Результат: по результатам регионального мониторинга отсутствуют дети данной группы